

入門！稼げるアフィリエイトになり  
たい方へ

アフィリエイトと言えば、アフィリエイト＝提携するという意味ですが、その内容を簡単に説明すると誰もが作れるウェブサイトにて、企業の広告を貼って、広告収入を得るというシステムです。これを、アフィリエイトプログラムと言います。

18歳以上で一般常識をわきまえている方なら、どなたでも参加できます。参加に費用はかかりません。家を空けてパート・アルバイトに行けない人（主婦や学生の方々）や、本業としてアフィリエイトに参加している方もおられるほど大人気です。

しかし、実際にアフィリエイトで稼げている人は全体の 10%未満と言われています。では、どうすれば**稼げるアフィリエイト**になれるのでしょうか？

まず始めに、有名・優良・ハイリターンのアフィリエイトサイトに登録することです。

いくら人が集まる HPを作成しても、有名・優良・ハイリターンのアフィリエイト  
サイトでなければ、それなりの報酬は望めません。

また、ある程度の認知度が高いアフィリエイトサイトでなければ、ユーザーの不安感  
をつのらせ、結局は成果を上げることができません。

さらに、もう一つ付け加えるとすれば・・・

## 数をこなす

ことです。はっきり申し上げて、これを行わなければ、それなりの成果は期待でき  
ません。たった数サイトのアフィリエイトサイトに登録しただけでは、成果はあがり  
ません。

私が個人的に作成したアフィリエイト厳選リンク集があります。

まずは、ここにかたっぱしから登録することから始めてください。

[副業で在宅収入を得るためのリンク集](#)

[http://www.geocities.jp/afri2006\\_1/index\\_2.htm](http://www.geocities.jp/afri2006_1/index_2.htm)

※HPを持っていない方は、次ページを読んでから登録されたほうがスムーズです。

インターネット上の宣伝活動としては以下のものが上げられます。

1. ホームページ
2. ブログ
3. メルマガ
4. リードメール
5. その他(宣伝用の掲示板やビジネス掲示板への書き込み)

ホームページの作成ですが、アクセス数の多いサイトの作成に成功すれば、成果は期待できますが、時間(少なくとも 1ヶ月)と専門的な知識が必要になってきます。

ブログは手軽・簡単に作成することができますが、アクセス数を上げることが難しいです。よって、これも時間が必要になってきます。

メルマガやリードメールは宣伝効果があります。

しかも、短期間での効果が期待できます。

その他の宣伝用掲示板やビジネス掲示板への書き込みは、時間と労力がかかるので、オススメできません。

よって・・・

1～4を 1ヶ月程度継続して PR活動を行うことができれば、成果は期待できます。

### 副業で在宅収入を得るためのリンク集

[http://www.geocities.jp/afri2006\\_1/index\\_2.htm](http://www.geocities.jp/afri2006_1/index_2.htm)

に効果的と思われるサイトを掲載しておきましたので、こちらで問題はないでしょう。

2のブログは、Yahooやココログ、ライブドアなど多数のものの中から、自分に合ったものを選ぶのが良いかと思います。ちなみに、私は個人的に使い勝手の良いココログを使っています。こちらが、私の運用しているブログです。

ネットビジネス最前線！ <http://afri.cocolog-nifty.com/blog/>

ここまでできれば、あとはアクセス数を伸ばせば、ある程度の成果は期待できます。

HPの作成ですが、正直言って作らなくても大丈夫だと思ってます。ブログ

で集客できれば、それがあなたの HPになりうるわけですからね！

ここまでの作業を完全に行うことができたなら、あとは貴方の努力次第だと思います。

さらに、今回は無料でできるアフィリエイトスタートプログラムを用意しました。  
以下のものをダウンロードして、手順通りに正確に、確実に実行すれば・・・

1. ホームページが持てる！
2. メルマガ、リードメールの登録も行える！
3. 宣伝用掲示板やビジネス掲示板への効果的な宣伝書き込みができる！

そのプログラムは以下の URLよりダウンロードできます。

**現金自動回収機ミリオンゲッター 2007**

<http://kaedemasara.shichihuku.com/>

**自動で稼ぐPCプログラムマネー&マネー**

<http://norimasara.shichihuku.com/>

貴方のご活躍を心からお祈りいたしております。あふり